








## EINSTUFUNGSTEST FÜR DIE CHINESISCHE SPRACHE

### 1. Zuordnungsaufgaben:

<i>Bild</i>	<i>Wort oder Satz</i>	<i>Richtig oder falsch?</i>
	diànnǎo 电脑	
	huǒchē 火车	
	Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū. 我 很 喜欢 这 本 书。	
	Zhèxiē píngguǒ duōshǎo qián? 这 些 苹 果 多 少 钱?	
	Xīngqīliù wǒmen dōu qù tīzúqiú. 星 期 六 我 们 都 去 踢 足 球。	



	<p>Wǒ zuó wǎn méi shuì hǎo, 我 昨晚 没 睡好, xiànzài hěn xiǎng shuìjiào 现在 很想 睡觉。</p>	
---	---	--

## 2. Fragen und Antworten:

<i>Fragen</i>	<i>Antworten</i>
Wǒmen shénme shíhou qù xuéxiào? 我们 什么 时候 去学校?	
Nǐ hē shuǐ ma? 你 喝水 吗?	
Nǐmen shì zěnmē rènshi de? 你们 是 怎么 认识 的?	
Nǐ xīngqīrì hái yào shàngbān? 你 星期日 还要 上班?	

### Mögliche Antworten:

A	Tā péngyou. 他 朋友。
B	Hǎo de, xièxie! 好的, 谢谢!
C	8 diǎn. 8 点。
D	Wǒmen shì péngyou jièshào de. 我们 是 朋友 介绍 的。
E	Míngtiān jiù kěyǐ chūyuàn. 明天 就可以 出院。
F	Dàjiā dōu huì bāngzhù nǐ de. 大家 都会 帮助 你的。
G	Duì, gōngsī shìqìng duō, tài máng le. 对, 公司 事情多, 太忙了。
H	Yǒudiǎnr xiǎo. 有点儿 小。



### 3. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Zhè ( ) zì shì nǚ'ér xiě de.  
这 ( ) 字是 女儿 写的。
2. Jīntiān xiàle yītiān de yǔ, tài lěngle! Lái hē bēi ( ) chá.  
今天 下了一天 的雨, 太冷了! 来喝杯 ( ) 茶。
3. Jǐ nián bùjiàn, nǐ ( ) dōu zhème gāole.  
几年 不见, 你 ( ) 都这么高了。
4. Nǐ xiàwǔ shénme shíhòu ( ) kǎoshì?  
你下午 什么时候 ( ) 考试?

Mögliche Optionen:

A	míngzì 名字	E	dìdì 弟弟
B	xiē 些	F	cóng 从
C	rè 热	G	kāishǐ 开始
D	shuìjiào 睡觉	H	guì 贵



#### 4. Leseverständnis: Richtig oder falsch?

<i>Lesetexte</i>	<i>Aussagen</i>	<i>Richtig oder falsch</i>
Wǒ zài shāngdiàn lǐ gěi nǐ mǎi bēizi ne, 我在商店里给你买杯子呢, nǐ yào shénme yánsè de? 你要 什么 颜色的?	Tā zài mǎi qiānbǐ. 他在买铅笔。	
Zhège tí wǒ zuò cuòle, 这个题 我 做错了, suīrán wǒ xiǎngle hěn cháng shíjiān, 虽然 我 想了 很长时 间, dàn jiùshì zhǎo bù chūcuò zài nǎ'èr, 但 就是 找不出错在哪 儿, nǐ néng bāng wǒ kàn kan ma? 你能 帮我 看看吗?	Nàgè tí tā méi zuò duì. 那个题他没做对。	

#### 5. Selbsteinschätzung Leseverständnis

(Wenn Sie den Kurs Chinesisch 3 besuchen möchten, sollten Sie die folgenden Texte größtenteils verstehen können.)

##### Lesetext 1

小刚：水果、面包、茶都准备好了，我们还带什么？

小丽：手机、电脑、地图，一个也不能少。

小刚：这些我昨天下午就准备好了。

小丽：再多带几件衣服吧。

小刚：我们是去旅游，不是搬家，还是少带一些吧。



## Lesetext 2

小刚：明天是晴天还是阴天？

小丽：阴天，电视上说多云。怎么了？有事？

小刚：没事，我们明天要去爬山。

小丽：爬山的时候要小心点儿。

小刚：好，你也去吗？


小丽：我不去，我有事。

## LÖSUNGEN

### 1. Zuordnungsaufgaben:

<i>Bild</i>	<i>Wort oder Satz</i>	<i>Richtig oder falsch</i>
	Diànnǎo 电脑	Falsch
	Huǒchē 火车	Richtig
	wǒ hěn xǐhuān zhè běn shū. 我很喜欢这本书。	Richtig
	Zhèxiē píngguǒ duōshǎo qián? 这些苹果多少钱?	Falsch
	Xīngqīliù wǒmen dōu qù tī zúqiú. 星期六我们都去踢足球。	Falsch



	<p>Wǒ zuó wǎn méi shuì hǎo, xiànzài hěn xiǎng shuìjiào 我昨晚没睡好，现在很想睡觉。</p>	<p>Richtig</p>
---	---	----------------

## 2. Fragen und Antworten:

Fragen	Antworten
<p>Wǒmen shénme shíhòu qù xuéxiào? 我们什么时候去学校?</p>	<p>C: 8 Diǎn. 8 点。</p>
<p>Nǐ hē shuǐ ma? 你喝水吗?</p>	<p>B: Hǎo de, xièxiè! 好的，谢谢!</p>
<p>Nǐmen shì zěnmē rènshí de? 你们是怎么认识的?</p>	<p>D: Wǒmen shì péngyǒu jièshào de. 我们是朋友介绍的。</p>
<p>Nǐ xīngqīrì hái yào shàngbān? 你星期日还要上班?</p>	<p>G: Duì, gōngsī shìqíng duō, tài mángle. 对，公司事情多，太忙了。</p>

## 3. Ergänzen Sie die Sätze:

Mögliche Optionen:

A	名字	E	弟弟
B	些	F	从
C	热	G	开始
D	睡觉	H	贵

Zhè ( **B** ) zì shì nǚ'ér xiě de.  
这 ( 些 ) 字是女儿写的。

Jīntiān xiàle yītiān de yǔ, tài lěngle! Lái hē bēi ( **C** ) chá.  
今天下了一天的雨，太冷了！来喝杯 ( 热 ) 茶。

Jǐ nián bùjiàn, nǐ ( **E** ) dōu zhème gāole.  
几年不见，你 ( 弟弟 ) 都这么高了。

Nǐ xiàwǔ shénme shíhòu ( **G** ) kǎoshì?  
你下午什么时候 ( 开始 ) 考试?

Nǐ xiàwǔ shénme shíhòu ( **G** ) kǎoshì?  
你下午什么时候 ( 开始 ) 考试?

Nǐ xiàwǔ shénme shíhòu ( **G** ) kǎoshì?  
你下午什么时候 ( 开始 ) 考试?



#### 4. Leseverständnis: Richtig oder falsch?

<i>Lesetexte</i>	<i>Aussagen</i>	<i>Richtig oder falsch</i>
Wǒ zài shāngdiàn lǐ gěi nǐ mǎi bēizi ne, 我在商店里给你买杯子呢, nǐ yào shénme yánsè de? 你要什么颜色的?	Tā zài mǎi qiānbǐ. 他在买铅笔。	Falsch
Zhège tí wǒ zuò cuòle, 这个题我做错了, suīrán wǒ xiǎngle hěn cháng shíjiān, 虽然我想了很长时间, dàn jiùshì zhǎo bù chūcuò zài nǎ'èr, 但就是找不出错在哪儿, nǐ néng bāng wǒ kàn kàn ma? 你能帮我看看吗?	Nàgè tí tā méi zuò duì. 那个题他没做对。	Richtig

#### 5. Selbsteinschätzung Leseverständnis

Wenn Sie den Kurs Chinesisch 3 besuchen möchten, sollten Sie die Texte größtenteils verstehen können.





## UNSER VORSCHLAG FÜR IHRE KURSWAHL

Anzahl der richtigen Antworten	Kurswahl
weniger als 8	Chinesisch 1
8 – 13	Chinesisch 2
13 – 16 + gutes Textverständnis ohne Pinyin-Umschrift	Chinesisch 3

Bitte beachten Sie, dass der Einstufungstest überwiegend die rezeptive Kompetenz „Leseverstehen“ überprüfen kann. Für eine ausgewogene Sprachkompetenzentwicklung sollten die produktiven Kompetenzen (**Sprechen, Schreiben**) nicht vernachlässigt werden. Speziell für die Schreibkompetenz des Chinesischen spielt das Erlernen der **Schriftzeichen** eine besondere Rolle.

Genaue Kompetenzbeschreibung (nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen) ist online abrufbar unter:

[http://edocs.fu-berlin.de/docs/servlets/MCRFileNodeServlet/FUODOCS\\_derivate\\_00000005242/EBCLxinklxxAppendizes\\_x23Juni2015.pdf;jsessionid=7688663F6D0DAC486DD87FFC379DD5F4?hosts=](http://edocs.fu-berlin.de/docs/servlets/MCRFileNodeServlet/FUODOCS_derivate_00000005242/EBCLxinklxxAppendizes_x23Juni2015.pdf;jsessionid=7688663F6D0DAC486DD87FFC379DD5F4?hosts=)

### **Ansprechpartnerin für Sprachkurse am Konfuzius-Institut Nürnberg-Erlangen:**

Frau Yani GUO, Sprachbereichsleiterin, E-Mail: [yani.guo@konfuzius-institut.de](mailto:yani.guo@konfuzius-institut.de)